

**ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«ОТИНІЙСЬКИЙ ЛЦЕЙ»
Коломийської районної ради
Івано-Франківської області**

вул. Свободи, буд.18, Отинія, Коломийський р-н, Івано-Франківська обл. 78223
тел./факс (03433) 6-21-40e-mailotzosh@ukr.net
Код ЄДРПОУ 20566883

21.12.2020 р.

НАКАЗ
сmt. Отинія

№143

**Про адаптацію учнів 5 класів
до нових умов навчання**

Згідно Державного стандарту початкової освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87, відповідно до Указу Президента України « Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні від 20.03.2008 року, згідно з річним планом роботи ліцею на 2019-2020н.р. у I семестрі адміністрацією ліцею здійснювалося комплексне вивчення рівня адаптації учнів 5-го класу до навчання у основній школі.

Метою даного контролю є :

- виявити проблеми, з якими учні 5 класу стикаються в адаптаційний період та визначити шляхи їх подолання;
- прослідкувати наступність в навчанні з молодшої школи в основну ;
- вивчити психологічну сторону взаємостосунків учнів і вчителів .

Адміністрація ліцею відвідувала уроки , проводила бесіди з вчителями та учнями , перевіряла щоденники, спостерігала за поведінкою учнів під час перерв , уроків, аналізувала виховні плани класних керівників.

Враховуючи аналітичну довідку, та з метою необхідності подальшої роботи з адаптації, до умов навчання в основній школі,

НАКАЗУЮ:

1. Вчителям основної школи

1.1. Знайомитися з програмою та методикою роботи в початкових класах і спиратись на неї.

1.2. Зберігати й розвивати традиції, які склались в учнів у процесі навчання в початкових класах.

1.3. До початку роботи з дітьми ознайомитися з ними, систематично вивчати їх і використовувати одержані дані у процесі роботи.

- 1.4. Забезпечити єдність вимог до учнів.
- 1.5. Забезпечити поступовий перехід на предметну систему викладання, нову побудову уроків, нові методи та прийоми роботи, нові вимоги до дітей тощо.
- 1.6. Розвивати в учнів уміння й навички самостійної роботи.
- 1.7. Продовжувати розвиток творчого мислення учнів.
- 1.8. Забезпечити поступальний рівномірно висхідний характер освітнього процесу учнів з урахування вікових та індивідуальних особливостей школярів.
- 1.9. Виявляти й розвивати індивідуальні нахили та інтереси учнів, їхні творчі здібності.
- 1.10. Забезпечити міжпредметні зв'язки.
- 1.11. Постійно підтримувати зв'язки з колегами з метою взаємодопомоги в роботі та обміну досвідом.
- 1.12. Підтримувати зв'язки з учителями початкових класів.
- 1.13. Протягом першого місяця навчання дітей у 5-му класі не писати зауважень у щоденники, проводити оцінювання на користь дитини, більшість уроків на початку навчального року будувати на повторенні.
- 1.14. Дозувати навчальне навантаження та обсяг домашнього завдання, а також знизити їх до мінімуму у вихідні дні.
- 1.15. Поглиблювати свої знання з проблемами забезпечення принципу наступності в педагогічному процесі.
- 1.16. На уроках використовувати інноваційні технології здійснювати індивідуальний підхід до кожного учня, враховувати їх вікові та психологічні особливості.

2. Класним керівникам:

- 2.1. Проявляти доброзичливе ставлення, підтримку.
- 2.2. Реалізовувати демократичний стиль керівництва.
- 2.3. Орієнтувати дітей на вироблення об'єктивних критеріїв успішності і неуспішності, прагнення перевірити свої можливості і знаходити (за допомогою дорослих) шляхи подальшого їх розвитку і вдосконалення;
- 2.4. Допомогти учням із низьким соціальним статусом в класному колективі відчутти себе потрібними і бажаними в класі.
- 2.5. Проводити відповідні класні години для покращення неформальних відносин між дітьми з використанням активних форм роботи;
- 2.6. Залучати до позакласної роботи, групових заходів, щоб вони більше спілкувалися; на позакласних заходах давати можливість проявити себе з кращої сторони.

3. Психологу школи :

3.1. Розробити адресні рекомендації класним керівникам 5-х класів (за результатами психологічного супроводу) для особистісно - орієнтованого підходу до п'ятикласників.

3.2. Спланувати й провести заняття з психологічної просвіти з учителями – предметниками та окремо з учнями з ознайомлення з методами конструктивного спілкування, стратегіями поведінки в конфліктних ситуаціях, особливостями характеру й темпераменту.

3.4. Провести тренінги конструктивного спілкування із залученням учнів із низьким соціометричним статусом.

3.5. Провести індивідуальні бесіди з батьками учнів із низьким соціометричним статусом і дати рекомендації для спільної роботи з виховання.

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Цюрак О.Д.

Директор ліцею

Гринів Н. М.