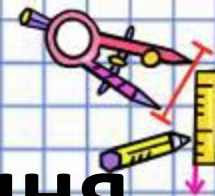




**«Творче використання
прогресивних технологій навчання
та сучасних прийомів педагогічної
техніки в процесі викладання
математики»**

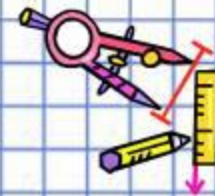


Педагогічна рада

28 листопада 2020 року

Форма: захист інновацій





«Безумство - діяти по-старому і чекати на нові результати»



А. Енштейн





Метою сьогоднішнього засідання педради є поглиблення знань про інноваційні технології навчання, обмін досвідом з їх використання, обґрунтувати доцільність впровадження інновацій в навчально-виховний процес з метою формування творчої особистості, життєвих компетентностей учнів, аналіз роботи вчителя у світлі інноваційної діяльності.








I етап. Релаксація



«Перед кожним із нас два шляхи: жити минулими, хоча і великими заслугами, заплющивши очі на кардинальні зміни у світі, прирікаючи своїх учнів на життєву неуспішність, або пробувати щось змінити у своєму ставленні до новітніх освітніх технологій»



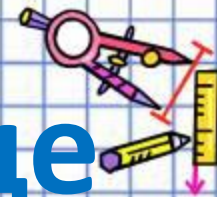


«Мозковий штурм»



який зміст ви вкладаєте в
слово *інновації*?



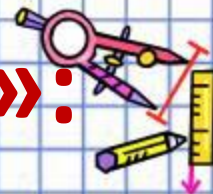


**педагогічні інновації – це
результат творчого пошуку
оригінальних,
нестандартних рішень
різноманітних педагогічних
проблем.**



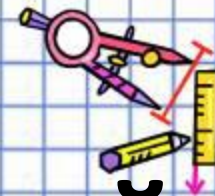


Ознаки поняття «технологія»:



**чіткість, конкретність,
діагностичність мети,
алгоритмізованість та керованість
процесу, незалежність від
суб'єктивних чинників,
гарантованість досягнення
поставленої мети.**

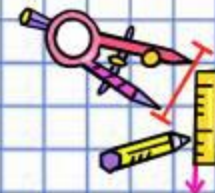




інновація - цілеспрямований процес; нововведення, новий підхід до процесу; створення чогось якісно нового, або використання старого з іншою метою.



Дослідження якості освіти PISA



PISA-2018: РАДЯНСЬКА МАТЕМАТИКА НЕ ПРАЦЮЄ

Показники РЕФЕРЕНТНИХ КРАЇН

Естонія

6 - **9**
вищий нижчий

Білорусь

37 - **40**
вищий нижчий

Польща

9 - **13**
вищий нижчий

Україна

41 - **46**
вищий нижчий

Словаччина

28 - **35**
вищий нижчий

Молдова

54 - **59**
вищий нижчий

Угорщина

31 - **37**
вищий нижчий

Грузія

63 - **68**
вищий нижчий





PISA-2018: Україна

Кіль-ть 15-річних, що НЕ досягли базового рівня:



ЧИТАННЯ:

25,9% українських підлітків (середнє в ОЕСР: 22%)



МАТЕМАТИКА:

36% українських підлітків (середнє в ОЕСР: 23,9%)



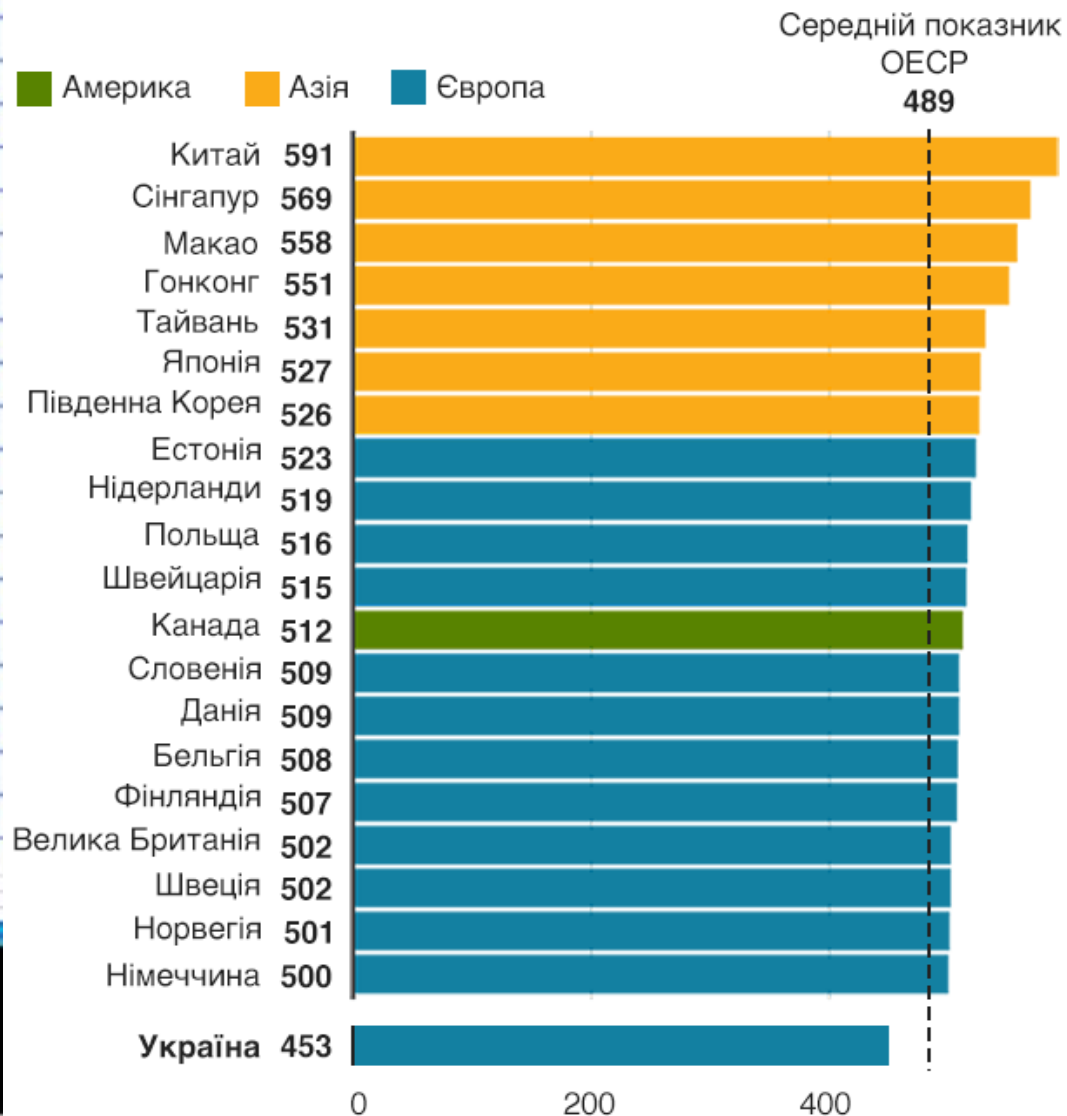
ПРИРОДНИЧІ НАУКИ:

26,4% українських підлітків (середнє в ОЕСР: 21%)



Азіатські системи освіти очолюють математичний рейтинг

ТОП 20 країн у математиці




Джерело: ОЕСР

BBC

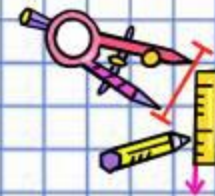


традиційна система навчання



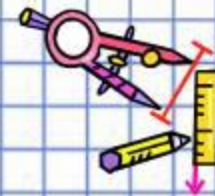
- Авторитарний стиль керівництва
 - Пояснювально-ілюстративний тип навчання й репродуктивна діяльність учнів
 - Переважання фронтальної роботи, обмеженість діалогічного спілкування
 - Відсутність у дітей прагнення до здобуття освіти
- 





**інноваційні технології на
сьогодні стали невід'ємною
складовою діяльності
педагога.**



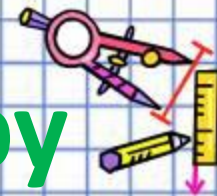


Результати анкетування учнів 4-х класів





Вправа «Коло ідей»



- На аркушах зеленого кольору запишіть **переваги** використання інновацій в навчально-виховному процесі,



- на аркушах синього кольору – запишіть **недоліки** та труднощі у використанні.



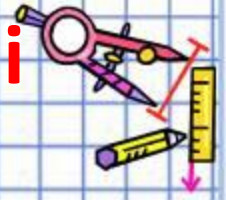
Переваги інновацій:

- підвищують інтерес та позитивну мотивацію учнів до навчання
- активізують пізнавальну діяльність
- розвивають мислення і творчі здібності дитини
- формують активну життєву позицію в сучасному інформаційному суспільстві
- оволодіння комунікативними навичками
- залучення до роботи всіх та зацікавленість в ній
- розвиток уміння працювати разом
- формування вміння висловлювати свою думку і відстоювати її
- формування таких якостей, як самостійність, виваженість, розсудливість, прагнення до пізнання навколишнього світу й пошуку шляхів його зміни та вдосконалення
- створення атмосфери саморозвитку та самореалізації
- провідним стає творче переосмислення дійсності
- розкривається зміст індивідуального досвіду учнів та узгодження його з навчальним завданням
- У проектній діяльності змінюються відносини «Вчитель-учень»
- Проектна діяльність вчить вихованців: виділяти проблеми, визначати цілі і планувати зміст діяльності, самоаналізу і рефлексії, презентації у різних формах, пошуку і відбору актуальної інформації, проводити дослідження, застосовувати набуті знання на практиці.

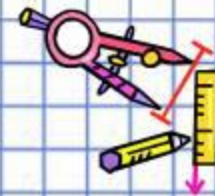




Недоліки та труднощі у використанні інновацій:

- ✘ Великі затрати часу на підготовку уроку
- ✘ В Інтернеті дитина не захищена від негативної інформації, що шкодить психіці і вихованню
- ✘ Шкідливий вплив комп'ютерної техніки на здоров'я дитини
- ✘ Може виникати патологічна залежність дитини від комп'ютера
- ✘ Діти стали менше читати художньої літератури
- ✘ Не обладнанні комп'ютерною технікою навчальні кабінети



Калейдоскоп інноваційних педагогічних технологій







**Інтерактивні
технології**

**Проектна
технологія**

**інноваційні
технології**



**Технологія
«Створення ситуації
успіху»**

**Технологія
критичного
мислення**





Розминка

Мозковий штурм

Асоціативний кущ

Дискусія

Інтерактивні технології

Дидактичні ігри



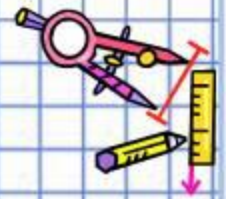
"Інтерв'ю"

Понятійна таблиця

"Мікрофон"

Групова робота





**Діаграма
Вена**

Ґрунування

**Читання з
перед-
баченням**

**Технологія
критичного
мислення**

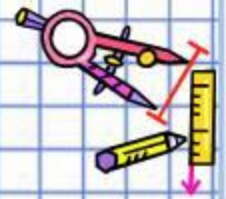


**Порушена
послідовність**

Сенкан

**Дискусійна
шкала**





**Картки
“Знати”
і “Вміти”**

Самоперевірка

**Картки
“Емоційний
настрій”**

**Технологія
”Створення
ситуації
успіху”**

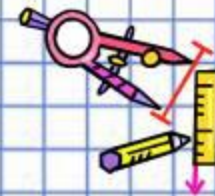


**Взаємо-
оцінювання**

**Взаємо-
перевірка**

**Само-
оцінювання**





Дякую за увагу !

БАЖАЮ УСПІХУ!

